**Высший класс**

Состоялся финал II Международного конгресса волонтёров познавательного туризма и культуры «Живое наследие малой Родины». Цикл сюжетов «Лесной литературный» театра-студии «Арлекин» ЦДТ (руководитель И.Власова) победил в номинации «Литературные маршруты».

## МИФРИческий 2020

**Каким год ушедший запомнился студентам и преподавателям ТИ НИЯУ МИФИ?**

### Январь

Для 130 участников состоялась V Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ для учеников 9-11 классов школ из 12 городов Свердловской области.

### Февраль

Специалисты комбината «Электрохимприбор» совместно с сотрудниками и студентами ТИ НИЯУ МИФИ начали собственное производство 3D-принтеров.

### Март

5 марта состоялось торжественное открытие новой уникальной лаборатории аддитивных технологий кафедры технологии машиностроения, созданной силами профессорско-преподавательского состава института и специалистами комбината «Электрохимприбор».

### Апрель

Второй весенний месяц 2020 года запомнился переходом на онлайн-обучение с применением дистанционных технологий всех студентов высшего и среднего профессионального образования.

### Май

Студенты-волонтёры ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во вручении памятных подарков ветеранам ГО «Город Лесной» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### Июнь

В ТИ НИЯУ МИФИ состоялся первый День открытых дверей для потенциальных абитуриентов и их родителей в режиме онлайн.

### Июль

В рамках реализации стратегии развития комбината «ЭХП» ТИ НИЯУ МИФИ успешно прошёл процедуру аккредитации образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования:

- «Конструирование и технология электронных средств»;
- «Электроэнергетика и электротехника»;
- «Информационные системы и программирование».

### Август

102 студента ТИ НИЯУ МИФИ получили дипломы о высшем и среднем профессиональном образовании. Их имена были оглашены во время торжественной церемонии, прошедшей в режиме онлайн. 48 студентам были вручены свидетельства на стипендию генерального директора комбината «ЭХП» за выдающиеся успехи в освоении образовательных программ.

### Сентябрь

Во время проведения традиционного туристического слёта градообразующего предприятия, посвящённого в 2020 году 75-летию атомной отрасли, команда студентов ТИ НИЯУ МИФИ заняла почётное 2 место.

### Октябрь

Традиционный «День ПЕРвокурСнИКа» состоялся для 221 студента из Верхней Салды, Перми, Верхней Пышмы и других городов, которые пополнили ряды студентов ТИ НИЯУ МИФИ в 2020 году.

### Ноябрь

В ТИ НИЯУ МИФИ при поддержке Госкорпорации «Росатом» прошла акция «Письмо маме», посвящённая Международному дню матери.

### Декабрь

«Четыре из четырёх!» – студенты ТИ НИЯУ МИФИ завоевали 2 «золота» и 2 «бронзы» на межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills.

**Екатерина КОМАРОВА,** начальник отдела внеучебной работы ТИ НИЯУ МИФИ.

# Сдавать и не сдаваться

## Как изменится Единый госэкзамен в следующем учебном году

**Важная новость для нынешних десятиклассников, которые будут сдавать ЕГЭ в 2022 году: Федеральный институт педагогических измерений публикует перспективные модели ЕГЭ. Как изменится Единый госэкзамен? Правда ли, что задания станут сложнее? Сократится ли количество 100-балльников? На вопросы отвечает заместитель директора ФИПИ Ольга Котова.**

**КСТАТИ**

**Пока 10-классники изучают новые задания, ученики 11-х классов уже вышли на финишную прямую в подготовке к ЕГЭ.**

**До 1 февраля нужно успеть подать заявления о том, какие экзамены по выбору они будут сдавать уже в этом году.**

**Напомним, в 2021 году досрочная сдача ЕГЭ отменяется. Экзамен пройдёт только для поступающих в вузы с 31 мая по 2 июля. Дополнительный период – с 12 по 17 июля. Кто не будет поступать в вуз, сдают Государственный выпускной экзамен по двум предметам: русскому языку и математике – с 24 по 28 мая. Это форма контрольной работы, которая проводится в школе. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет.**

**– Ольга Алексеевна, многих волнует: будут ли новые задания использоваться в ЕГЭ 2021 года?**

– Нет, не будут! Перспективные модели ЕГЭ никак не затрагивают выпускников 2021 года. Ребята, которые сейчас заканчивают школу, будут сдавать экзамены по тем моделям, которые были опубликованы ещё в августе и уже утверждены. Никаких изменений здесь не планируется.

Что касается ЕГЭ-2022 – то изменения действительно будут. И это не наша прихоть, задачи усложнить экзамен не стоит. Всё дело в том, что именно в 2022 году школу будут заканчивать ребята, которые с первого класса учились по современным школьным стандартам. А в них совершенно другие подходы. Во главе угла не просто знание фактов, дат или формул, но их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребёнка анализировать, систематизировать, отбирать и комбинировать данные, делать на их основе выводы. Но никаких «революций» мы не планируем. Переход от проверки знаний к практике будет постепенным. И те перспективные задания, которые напугали некоторых, – это ещё не утверждённые модели ЕГЭ 2022 года. Новые элементы будут внедряться в реальный экзамен постепенно и только после длительного обсуждения.

**– Какие трудности вы уже увидели?**

– «Традиционные» для российской школы – связанные с чтением и пониманием текста. Некоторые ребята не могут правильно прочитать инструкции по выполнению задания и тексты, предложенные для анализа в ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. Считывают только ключевые слова-маркеры и упускают важные детали. Но для нас это тоже сигнал – мы уже видим, как нужно скорректировать задания, инструкции, чтобы дети лучше их понимали.

Мы очень чётко увидели негативные последствия натаскивания на типовые задания. Даже сильные ребята с хорошей подготовкой тяжело воспринимают объективно простые, но незнакомые задачи. То есть те, формулировка которых им раньше не встречалась. Так, по математике сложное, но уже известное типовое задание по программе старшей школы на свойства производной ребята решали лучше простых, но новых задач уровня 7-9 классов. Похожие затруднения во время апробации возникли у ребят при выполнении простых расчётов концентрации химических веществ в ЕГЭ по химии. Так что практика натаскивания действительно очень вредит качеству образования. Если дети видят что-то новое, выходящее за рамки заученного шаблона, они с трудом перестраиваются.

**– Успеют ли выпускники сделать всю работу?**

– Время выполнения каждого задания – это индивидуальная характеристика ученика, который работает в своём темпе. Оно зависит от внимательности, владения функциональным чтением, работы памяти, эмоционального состояния ребёнка – нужно учитывать огромное количество параметров.

Апробация как раз и поможет нам собрать информацию о том, сколько времени у ребят с разным уровнем подготовки, родным или неродным русским языком уходит на выполнение каждого задания. Если мы увидим, что нужно увеличивать время экзамена – конечно, оно будет увеличено. Но это нужно делать на основе объективных данных, а не эмоций.

В экзамене по любому предмету есть задания и базового, и повышенного, и высокого уровня сложности. Последние всегда требуют глубоких системных знаний, логического мышления, аналитических навыков. Здесь недостаточно воспроизвести заученные шаблоны и алгоритмы. Современные школьные стандарты предполагают, что 10-11 классы – профильные, с глубоким системным изучением предмета.

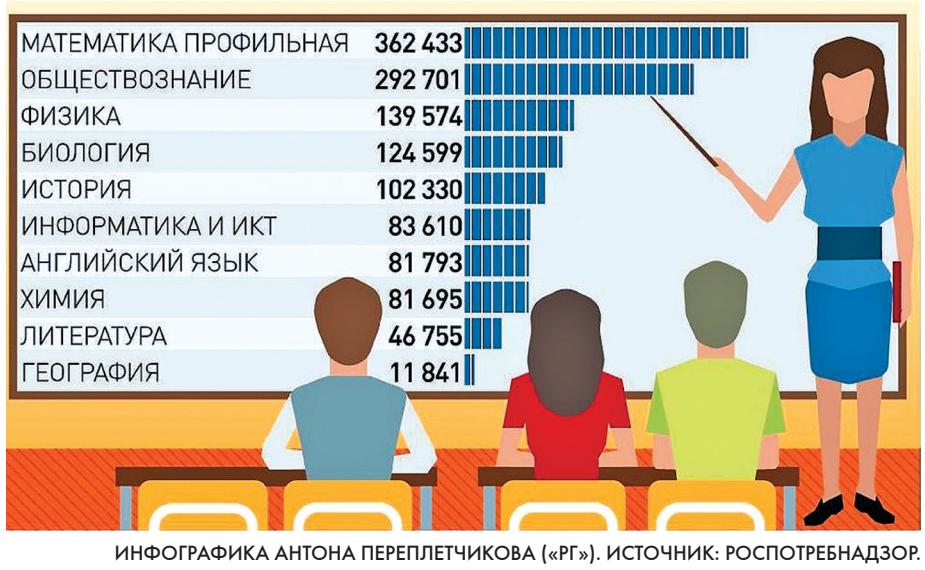
К концу 2021 года абсолютно все российские школы будут подключены к высокоскоростному Интернету. Любой учитель и ученик могут воспользоваться бесплатными ресурсами по подготовке и методическими материалами на сайте ФИПИ, например, навигатором для самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Или, к примеру, открытыми курсами от лучших педагогов Московского центра педагогического мастерства, сочинского образовательного центра «Сириус», материалами Российской электронной школы, различными региональными образовательными ресурсами.

**– Многие родители опасаются, что количество 100-балльников в 2022 году уменьшится. Ваш прогноз?**

– Модели ЕГЭ 2022 года ещё не сформированы. И давать какие-то прогнозы сейчас абсолютно бессмысленно. Мы понимаем, что учительское и репетиторское сообщества крайне болезненно относятся к любым изменениям в ЕГЭ, даже если речь идёт об изменении порядка слов в типовом задании. Именно поэтому мы разрабатываем перспективные модели, долго апробируем и обсуждаем их и лишь потом принимаем взвешенное решение. Родителям же нужно понимать: в 2022 году все выпускники будут в равных условиях. Не будет такого, что в одном регионе задания будут легче, а в другом сложнее. Модели экзаменационных работ единые для всех. Сейчас мы будем решать, какие новые задания включить в реальный экзамен 2022 года, как выстроить шкалу их оценивания, как переводить первичные баллы в 100-балльную шкалу. Это серьёзная научная задача – обеспечить сопоставимость результатов ЕГЭ 2022 года и прошлых лет. Не сомневаюсь, что у нас всё получится.

**Ксения КОЛЕСНИКОВА.**

### Какие ЕГЭ выбирали школьники в 2020 году (человек)




ИНФОГРАФИКА АНТОНА ПЕРЕПЛЕТЧИКОВА («РГ»). ИСТОЧНИК: РОСПОТРЕБНАДЗОР.

**В ОДНУ СТРОКУ:** Материал о ЕГЭ опубликован в рамках договора об информационном партнёрстве с ФГБУ «Редакция «Российской газеты».