РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

представителей ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» об удовлетворенности качеством образования выпускников ТИ НИЯУ МИФИ

Подавляющее большинство выпускников трудоустраиваются на ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». С целью определения степени удовлетворенности руководителей подразделений ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» качеством подготовки выпускников, модернизации основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ, было проведено анкетирование представителей работодателя.

Руководителям подразделений ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», сотрудничающих с ТИ НИЯУ МИФИ в вопросах трудоустройства выпускников, была разослана анкета. Анкета заполнялась не на каждого выпускника отдельно, а оценивался их уровень подготовки в целом. В случае если в подразделении работают выпускники разных специальностей (направлений подготовки), представители работодателя заполняли несколько анкет. Опрос проводился в подразделениях, в которых работают выпускники направлений подготовки

- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 27.03.04 – Управление в технических системах;
- 38.03.01 – Экономика.

1. ВЫПУСКНИКИ РАБОТАЮТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННОЙ В ВУЗЕ?

Анкетируемым были предложены следующие варианты ответов:

- Да;
- Большинство выпускников работают по специальности;
- Большинство выпускников работают не по специальности;
- Нет.

Результаты приведены на рисунке.

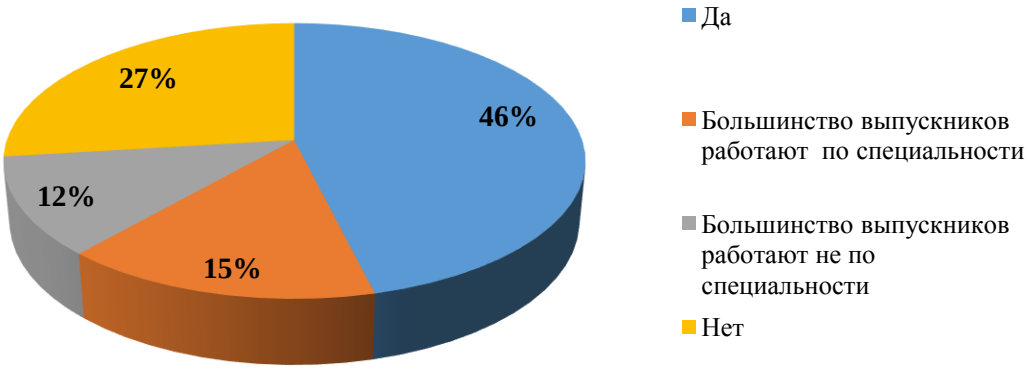

Рисунок 1 – Результаты ответа на вопрос «Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?»

Половина опрошенных (46%) ответили «Да» на вопрос работают ли выпускники по специальности, еще 15% отмечают, что большинство выпускников работают по специальности.

Наибольший удельный вес утвердительного ответа на этот вопрос пришелся на выпускников направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»: 54% и 23% соответственно. Следует отметить, что 44%, оценивающих качество подготовки выпускников направления подготовки «Управление в технических системах», считают, что выпускники работают не по специальности. Наибольшая рассогласованность при ответе на этот вопрос может быть отмечена по направлению подготовки «Экономика».

2. УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ, ПО КОТОРОЙ ВЫПУСКНИКИ РАБОТАЮТ НЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На этот вопрос отвечали только те работники, которые при ответе на предыдущий вопрос не выбрали вариант «Да».

Были предложены следующие варианты ответа:

- Отсутствие вакантной должности;
- Пожелание самого выпускника;
- Направление отдела кадров.

Результаты опроса приведены на рисунке.

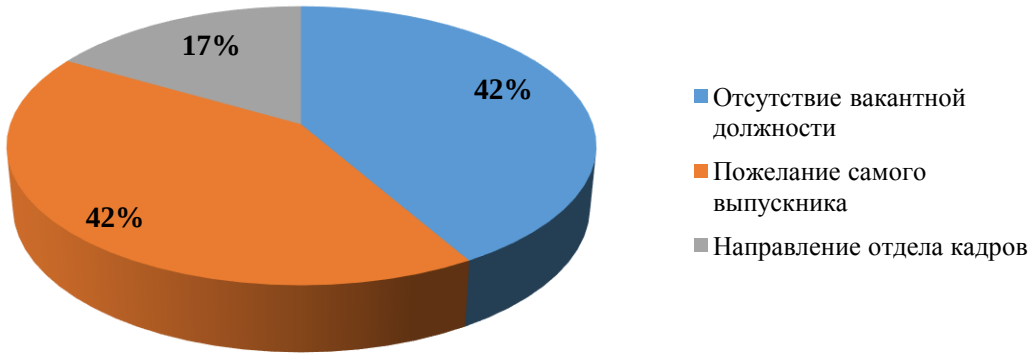

Рисунок 2 – Результаты ответа на вопрос «укажите причину, по которой выпускники работают не по специальности»

Отсутствие вакантной должности – это причина трудоустройства выпускников не по специальности, по мнению 42% опрошенных. Еще 42% отмечают, что было учтено пожелание самих выпускников.

Оценивающие качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах», считают, что в 75% причиной трудоустройства не по специальности являются пожелания самих выпускников.

3. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКАЗЫВАЮТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА (РОСТ ЕГО КАРЬЕРЫ)

Были предложены следующие варианты ответа:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
- Уровень базовых знаний и навыков;
- Уровень практических знаний и умений;
- Навыки работы на компьютере / знание необходимых в работе программ;
- Способность работать в коллективе, команде;
- Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- Навыки управления персоналом;
- Готовность и способность к дальнейшему обучению;

– Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
– Эрудированность, общая культура;
– Осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Результаты опроса приведены на рисунке.

Рисунок 3 – Результаты ответа на вопрос «укажите, какие из перечисленных факторов оказывают, по вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста»

«Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Готовность и способность к дальнейшему обучению», «Уровень профессиональной общетеоретической подготовки», по мнению 65% опрошенных, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

100% оценивающих качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах», отметили фактор «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи» как основной. Для работодателей направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» наиболее значимыми факторами являются «Готовность и способность к дальнейшему обучению» - 85%, «Уровень профессиональной общетеоретической подготовки» - 77%.

Наименее значимыми факторами являются «Навыки управления персоналом» и «Эрудированность, общая культура». Следует отметить, что среди наименее значимых факторов оказался и такой как «Навыки работы на компьютере / знание необходимых в работе программ»: он значим для 22%, оценивающих выпускников направления «Управление в технических системах», 0% - для оценивающих выпускников направления «Экономика».

Однако для работодателей выпускников направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» этот фактор является значимым: 46%.

4. ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТАЮЩИХ У ВАС ВЫПУСКНИКОВ ТИ НИЯУ МИФИ?

Были предложены следующие варианты ответа:

- Удовлетворен;
- Удовлетворен, но не в полной мере;
- Не удовлетворен;
- Затрудняюсь ответить.

Результаты опроса приведены на рисунке.

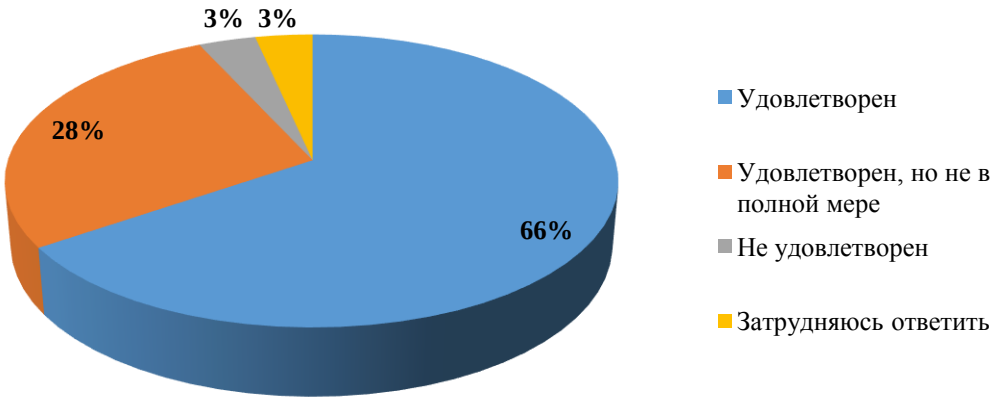

Рисунок 4 – Результаты ответа на вопрос «Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ТИ НИЯУ МИФИ?»

Подавляющее большинство опрошенных удовлетворены качеством подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ: 66% ответили на вопрос «Удовлетворен» и 28% «Удовлетворен, но не в полной мере».

5. ДАЙТЕ ПРИМЕРНУЮ ОЦЕНКУ УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, РАБОТАЮЩИХ У ВАС ВЫПУСКНИКОВ

Оценка проводилась по 5 балльной шкале, оценке подвергались:

– Уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
– Уровень знаний в области специализации;
– Способность применения теоретических знаний, полученных в ходе обучения / на практике;
– Способность к быстрому изучению специфики организации;
– Способность работать в коллективе, команде;
– Способность к самообучению;
– Наличие аналитических способностей;
– Исполнительность, ответственность, стремление к профессиональному росту;
– Знание специализированных компьютерных программ;
– Владение современными информационно-коммуникационными технологиями;
– Осведомленность в смежных областях полученной специальности;
– Другое (способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; готовность и способность к дальнейшему обучению; эрудированность, общая культура).

Результаты опроса приведены на рисунке.

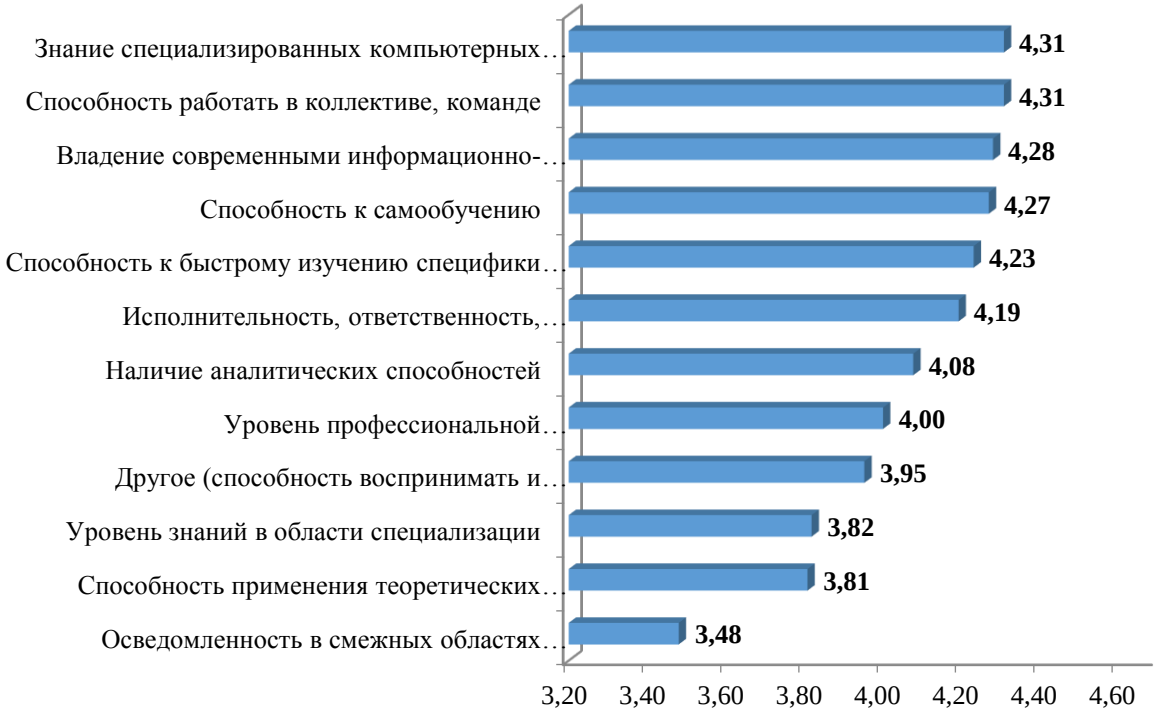

Рисунок 5 - Результаты ответа на вопрос «Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников»

Наиболее высокую оценку уровню подготовки выпускников дали работодатели выпускников направления «Управление в технических системах».

Среди параметров, которые были оценены на высокий балл «Знание специализированных компьютерных программ», «Способность работать в коллективе, команде». Наиболее низкая оценка по параметру «Осведомленность в смежных областях полученной специальности».

6. УКАЖИТЕ ДОСТОИНСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ТИ НИЯУ МИФИ

Были предложены следующие варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний;
- Высокий уровень практической подготовки;
- Профессионализм выпускников;
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- Высокий уровень производственной дисциплины;
- Желание выпускников работать;
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Результаты опроса приведены на рисунке

Рисунок 6 – Результаты ответа на вопрос «Укажите достоинства подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ»

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, желание выпускников работать, стремление выпускников к саморазвитию и самообразованию: 54% опрошенных выделили их среди достоинств подготовки выпускников.

По мнению анкетируемых, «высокий уровень практической подготовки» не является основным достоинством выпускника, это подтверждается оценкой параметра «способность применения теоретических знаний, полученных в ходе обучения / на практике» в предыдущем вопросе –

средний балл составил 3,81. Следует ожидать, что трудоустройство выпускников, получивших образование по дуальной системе, вовлечение практикантов в производственные процессы приведет к существенному увеличению значения данного параметра.

7. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ТИ НИЯУ МИФИ

В качестве вариантов ответа были предложены те же параметры, по которым оценивались основные достоинства подготовки.

Результаты опроса приведены на рисунке.

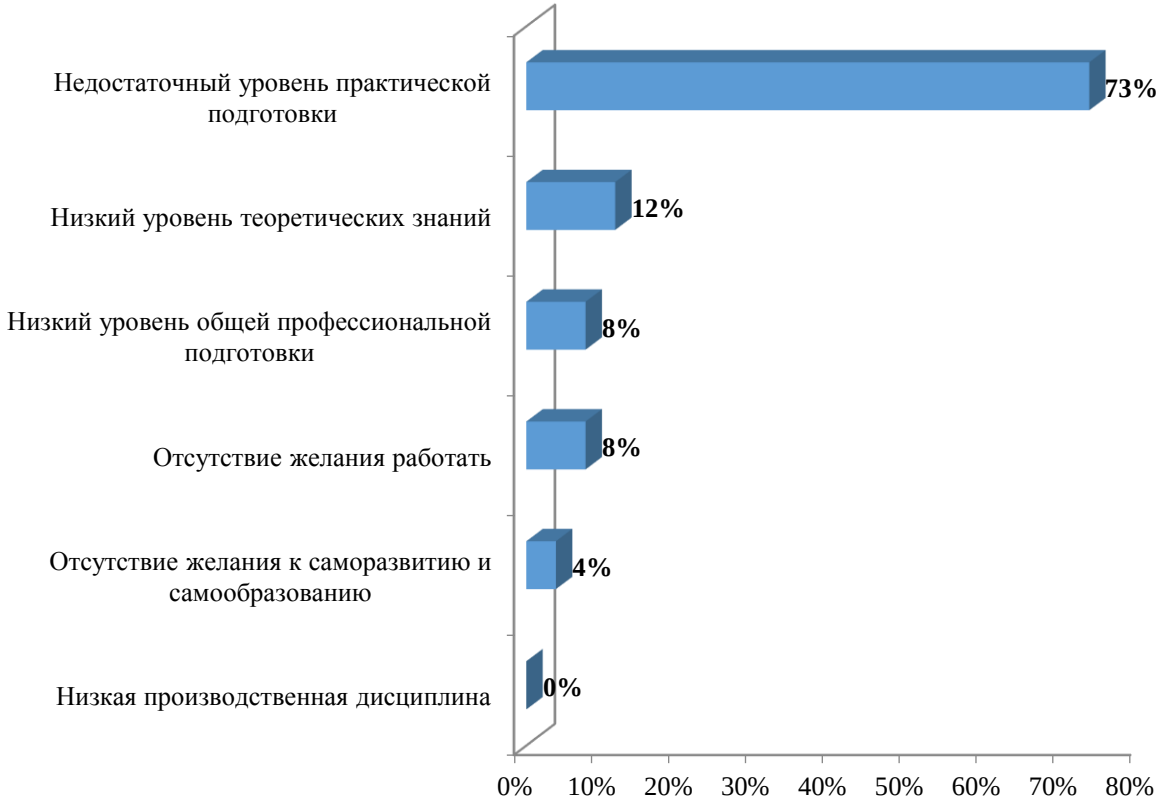

Рисунок 7 – Результаты ответа на вопрос «укажите основные недостатки в подготовке выпускников ТИ НИЯУ МИФИ»

8. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕОБХОДИМЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА?

Были предложены следующие варианты ответа:

– Включение практикантов в производственные процессы;
– Привлечение практикующих специалистов в образовательный процесс;
– Регулярная организация экскурсий студентов на предприятие;
– Совмещение профессий/специальностей;
– Повышение профессионального уровня преподавательского состава;
– Улучшение материально-технической базы вуза;
– Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации;
– Приведение образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Результаты опроса приведены на рисунке.

Наиболее эффективные процессы повышения качества специалистов, по мнению анкетируемых, - это «Включение практикантов в производственные процессы» - 77%, «Приведение образовательных программ в соответствии с новыми технологиями» - 50%.

Рисунок 8 – Результаты ответа на вопрос «Какие мероприятия необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалиста»

78% оценивающих качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах» считают, что образовательную программу следует привести в соответствии с новыми технологиями. Такое высокое значение показателя может быть объяснено результатами ответа на

первый вопрос: большинство анкетируемых ответили, что выпускники направления работают не по специальности. Возможно, следует оценить «разброс» специальностей, по которым трудоустраиваются выпускники, и рассмотреть вопрос изменения профиля подготовки. В любом случае, такое высокое значение показателя говорит о необходимости аудита образовательной программы со стороны работодателя.

Следует отметить, что 44% анкетируемых по этому направлению подготовки отметили, что «Улучшение материально-технической базы вуза» приведет к качеству подготовки выпускников. Такое значение показателя, существенно превышающее результаты анкетирования по другим направлением, может свидетельствовать о недостаточной работе, связанной с осведомлением представителей работодателя о качественном изменении практически всей лабораторной базы выпускающей кафедры.

Более 30% анкетируемых оценивающих выпускников инженерных направлений считают, что повышение профессионального уровня преподавательского состава является необходимым для повышения качества подготовки выпускников. При этом 22% («Управление в технических системах») и 31% («Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») отмечают необходимость привлечения практикующих специалистов в образовательный процесс.

9. КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СОТРУДНИКА ВАС ИНТЕРЕСУЮТ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

Были предложены следующие варианты ответа:

- Знания новейших технологий;
- Отличное знание законодательства;
- Сильное базовое образование;
- Умение проявлять инициативу в работе;
- Умение применять инновации в своей работе;
- Социальные навыки (деловое общение, работа в команде).

Результаты опроса приведены на рисунке.

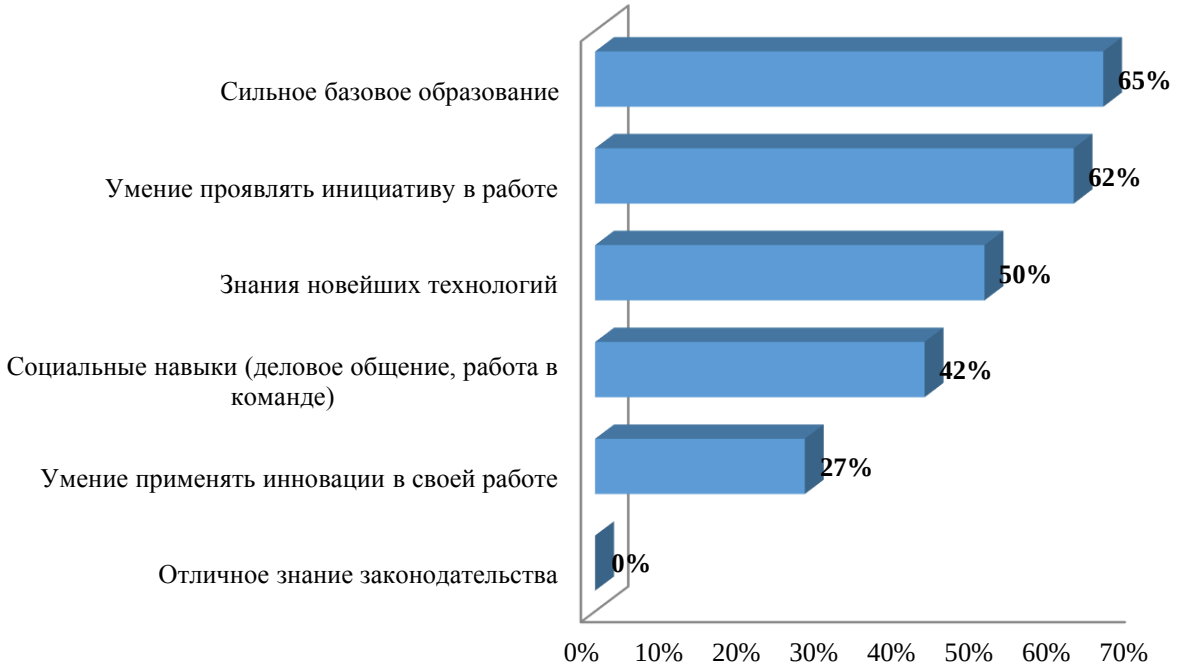

Рисунок 9 – Результаты ответа на вопрос «Какие профессиональные навыки сотрудника вас интересуют больше всего»

В перечне профессиональных навыков выпускника лидируют: сильное базовое образование – 65%, умение проявлять инициативу в работе – 62%, знания новейших технологий – 50%.

ВЫВОДЫ

1. Анкетирование представителей ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» показало высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки специалистов.
2. Большинство выпускников трудоустраиваются по специальности, либо зачастую сам выпускник принимает решение о трудоустройстве не по специальности.
3. Работодатели высоко оценивают уровень профессиональной подготовки, отмечая уровень профессиональной общетеоретической подготовки, знание специализированных компьютерных программ, способность работать в коллективе, команде. Наиболее низкая оценка дана осведомленности в смежных областях полученной специальности.
4. Результаты опроса подтверждают высокий уровень теоретической подготовки и низкий уровень практической. Вместе с тем, по мнению большинства работодателей, именно включение практикантов в

производственные процессы существенно повлияет на качество подготовки выпускников. В связи с этим внедрение дуальной системы образования является единственно возможным вариантом подготовки выпускника, отвечающего предъявляемым требованиям.

5. Регулярная организация экскурсий студентов на предприятие, по мнению опрашиваемых, также необходима для повышения качества специалистов.