

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной
комиссии ТИ НИЯУ МИФИ**

В.В. Рябцун

Вступительный экзамен по обществознанию 2017 г.

(очная форма обучения)

Вариант (тест) № 1

Инструкция для абитуриента

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Справочной литературой пользоваться нельзя.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

г.Лесной 2017 г.

Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

Задание 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

Социальный институт	Функция
...	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: _____

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Традиции, обычаи; 2) социальные нормы; 3) нормы морали; 4) законы.

Ответ: _____

Задание 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к признакам государства. Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которым он указан.

- 1) суверенитет; 2) наличие конституции; 3) территория; 4) публичная власть;

Ответ: _____

Задание 4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: _____

Задание 5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы познания
А) отражение мира в художественных образах Б) выражение и объяснение сущности явлений В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном Г) обоснованность полученных результатов Д) достоверность выводов	1) наука 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

Ответ: _____

Задание 7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ: _____

Задание 8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей Б) централизованное распределение В) директивное ценообразование Г) свобода предпринимательства Д) цикличность развития экономики	1) рыночная 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

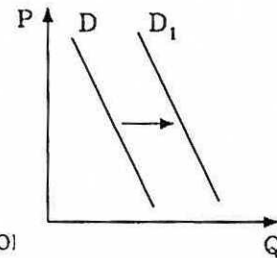
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) сырье | 4) топливо |
| 2) оборудование | 5) здания |
| 3) полуфабрикаты | 6) финансовые вложения |

Ответ: _____

Задание 10. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 .

(На графике P — цена товара, Q — объём спроса.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 2) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудо
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в интернет-магазинах

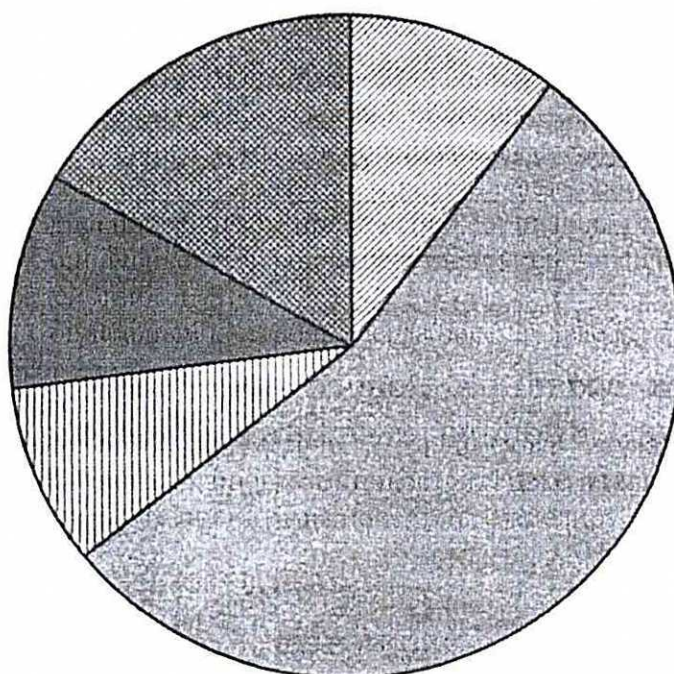
Ответ: _____

Задание 11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: _____

Задание 12. В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



- важно для моей работы
- чтобы знать, что происходит в стране и в мире
- чтобы отвлечься, переключиться после рабочего дня
- в силу привычки
- я не смотрю новости

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны Z не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрят программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указали на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: _____

Задание 13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Только в правовом государстве власть имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: _____

Задание 14. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Функции и полномочия	Высшие органы власти
А) принимать федеральные законы В) управлять федеральной собственностью В) разрабатывать федеральный бюджет Г) объявлять амнистию Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	1) Государственная Дума РФ 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Лидерство опирается на привычку к подчинению.

5) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: _____

Задание 16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность

Ответ: _____

Задание 17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право представляет собой совокупность дошедших до наших дней традиций.
- 2) Действие норм права обеспечивается силой государства.
- 3) Одна из характеристик правовых норм — их поддержка общественным мнением.
- 4) Нормы права выступают как установленные или санкционированные государством общие правила.
- 5) Нормы права устанавливают границы дозволенного поведения субъектов права.

Ответ: _____

Задание 18. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды преступлений
А) убийство	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности 2) преступления против собственности 3) преступления против жизни и здоровья
Б) вымогательство	
В) ложный донос	
Г) клевета	
Д) мошенничество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответственность. Выберите верные положения и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое _____(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется _____(Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические _____(Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную _____(Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) восприятие | 4) информация |
| 2) знания | 5) наблюдатель |
| 3) объекты | 6) средства |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике

сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

(Е.Ф. Борисов)

Задание 21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите аспекты этого влияния.

Задание 22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.

Задание 23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.

Задание 24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

Задание 25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, раскрывающее смысл понятия «чувственного познания», и другое предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания.

Задание 26. Приведите два возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

Задание 27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

Задание 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым

Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29. 1—29. 5).

Задание 29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения. При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

29.1	Философия	«Знание — сокровищница, но ключ к ней — практика». (Т. Фуллер)
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

Председатель экзаменационной комиссии
по обществознанию



А.П.Парамонов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной
комиссии ТИ НИЯУ МИФИ**

В.В. Рябцун

Вступительный экзамен по обществознанию 2017 г.

(заочная форма обучения)

Вариант (тест) № 2

Инструкция для абитуриента

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Справочной литературой пользоваться нельзя.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

г.Лесной 2017 г.

Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

Задание 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды прав

Виды прав	Конкретные права, закрепленные в Конституции РФ
Личные права	Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну переписки
...	Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации

Ответ: _____

Задание 2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий и запишите цифру, под которой оно указано.

1) познавательная деятельность; 2) субъект познания; 3) объект познания; 4) методы познания.

Ответ: _____

Задание 3. Ниже приведён перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением одного, относятся к правоохранительным органам. Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которым он указан.

1) Министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат.

Ответ: _____

Задание 4. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 2) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 4) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____

Задание 5. Установите соответствие между разновидностями духовных ценностей и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления	Виды ценностей
А) добро Б) справедливость В) гармония Г) честь Д) красота	1) эстетические ценности 2) этические ценности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 2) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 3) Государство имеет федеративное устройство.
- 4) Большинство семей имеют трех и более детей.

Ответ: _____

Задание 7. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.

Ответ: _____

Задание 8. Установите соответствие между признаками общества и типом общества, которому эти признаки свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки общества	Тип общества
А) естественное разделение и специализация труда Б) автоматизация В) массовое промышленное производство Г) информатизация общества Д) развитие высоких технологий	1) аграрное 2) индустриальное 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Найдите в приведенном ниже списке признаки традиционной экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

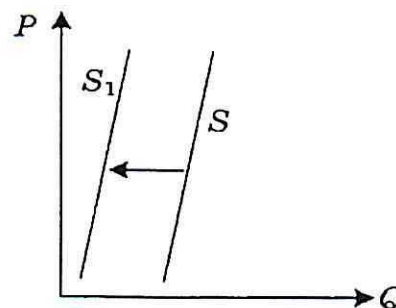
- 1) Натуральный обмен.
- 2) Интенсивные товарно-денежные отношения.

- 3) Диктат хозяйственного опыта предков.
- 4) Массовое промышленное производство.

Ответ: _____

Задание 10. На графике отражена ситуация на рынке молока и молочных продуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление новых видов молочной продукции
- 2) установка современного оборудования на предприятиях по переработке молока
- 3) снижение продуктивности крупного рогатого скота
- 4) рост популярности молочных продуктов среди населения
- 5) рост издержек производства молочной продукции

Ответ: _____

Задание 11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус люди получают при рождении.
- 3) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 4) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____

Задание 12. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г	2010г
Учащиеся получают необходимые навыки и знания	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47
Ряд важных предметов в школе изучается недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривают образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всем оправдались.

- 3) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 4) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____

Задание 13. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии - выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ответ: _____

Задание 14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия и функции	Субъекты власти
А) утверждает военную доктрину РФ	1) Президент РФ
В) назначает выборы Государственной Думы	2) Правительство РФ
В) осуществляет управление федеральной собственностью	
Г) разрабатывает федеральный бюджет	
Д) осуществляет помилование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведенных ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества
- 4) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 5) равенство всех перед законом — норма жизни

Ответ: _____

Задание 16. Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) глава государства избирается народом
- 2) охраняются труд и здоровье людей
- 3) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства,

инвалидов и пожилых граждан

5) высшие органы власти избираются или назначаются на определенный срок

Ответ: _____

Задание 17. Выберите верные суждения о правонарушении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков правонарушения служат агрессивные наклонности личности.
- 2) В противоправных действиях людей, признанных полностью недееспособными, отсутствует признак вины.
- 3) Субъектами правонарушений могут выступать только физические лица.
- 4) Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность.

Ответ: _____

Задание 18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры правонарушений	Отрасли права
А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима	1) гражданское
Б) нарушение договора поставок	2) административное
В) ограбление вещевого склада	3) уголовное
Г) переход улицы в неполюженном месте	
Д) умышленное противоправное причинение смерти другому человеку	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 19. Что, согласно Трудовому кодексу РФ, относится к правам работодателя? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право требовать соблюдения трудовой дисциплины
- 2) право на отдых
- 3) право поощрять работников
- 4) право на справедливую оплату труда
- 5) право привлекать работников к дисциплинарной ответственности

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как ____ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств ____ (Б). Зрителю не требуется особое ____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям

психологическую ____ (Г). Эта культура отвечает ____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, ____ (Е), веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Список терминов

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) индивидуализм | 4) коммуникация |
| 2) разгрузка | 5) потребность |
| 3) образование | 6) урбанизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Поскольку человек не только познает окружающую реальность, но и изменяет ее, сам факт человеческого мышления, знания или незнания может сказаться на ситуации.

Она становится не такой, как была до этого. <...> Предположим, что растет цена акций какой-то компании. Человек, который ожидает (знает), что эти акции еще подрастут, покупает значительный пакет. Акции действительно «подрастают». Но допустим, что этот пакет не был бы куплен, возможно, их цена и не подросла бы, ведь цена акций зависит от спроса на них. То, что исследователь процессов одновременно является и их участником, серьезно ограничивает применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание. Например, эксперимент. В естественных науках эксперимент или способствует открытию новых данных, или подтверждает ранее высказанные предположения. Но если эксперимент проводится в социальной реальности, он меняет саму эту реальность, а значит, она уже не такая, какой была до эксперимента. Следовательно, информация, которую несет эксперимент, не имеет постоянного характера. Разумеется, это не единственное ограничение применения эксперимента в обществознании. Существенную роль играют также нравственные ограничения — ведь экспериментировать приходится на людях.

Замечено также, что в социальном знании исследователю гораздо сложнее сохранить объективность (непредвзятость), чем в знании естественнонаучном. Конечно, и физик может быть искренне, эмоционально привязан к какой-то теории или гипотезе, в силу чего пусть и ненамеренно, но не замечает ее несоответствия фактам. Однако в естественной науке это явление редкое. В социальном же знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами. Именно на этом была основана идея «партийности» социальных наук. Разумеется, считать, что любая гипотеза в социальном знании маскирует чьи-то корыстные интересы, вряд ли справедливо, но приходится признать, что предвзятость гораздо больше свойственна социальному знанию, нежели естественнонаучному. Следует учитывать также и то, что все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения. В силу этого понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Предвзятость может исказить социальное знание на самых разных этапах. Так, например,

практически все исторические свидетельства, на которых построена историческая наука, предвзяты. Историки, работая со свидетельствами, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы.

(О.А. Ефремов)

Задание 21. Какому виду познания посвящен текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор?

Задание 22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным?

Задание 23. Что дает исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального?

Задание 24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Поясните свой ответ.

Задание 25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»?

Задание 26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых(1), а также конкретных социально-исторических образований (стран)(2) и тех или иных организаций(3). Приведите примеры использования понятия «общество» в каждом из этих трех значений.

Задание 27. За сорок лет с 1950 по 1990 год производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн. тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн. тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? Обоснуйте свой ответ.

Задание 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и ее значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

Выполняя задание 29, выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29. 1—29. 5).

Задание 29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения. При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт

29.1	Философия	«Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Политика, по крайней мере в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер),
29.5	Правоведение	«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский).

Председатель экзаменационной комиссии

по обществознанию



А.П.Парамонов